令和6年度　福島町立福島中学校　グランドデザイン

関係法令等

北海道教育推進計画

渡島管内教育推進重点

「スローガン」と「５つの指標」

福島町教育目標

学 校 教 育 目 標

1　主体的に学び、知識を深めて個性や能力を伸ばす

2　多様性を尊重し、お互いに高め合う

3　郷土への愛着と誇りをもち、未来を創造する

保護者・地域の願い

基礎学力・学習習慣の定着

人間関係を築く力

表現力、思いやりの心

コミュニケーション力

時代の要請

これまでの実践や蓄積を活かしつつ、子供たちが未来社会を切り拓くために必要な資質・能力を習得する。

・新学習指導要領

・小中高連携　・働き方改革

重　点　教　育　目　標

「認め合い、支え合い、
未来を切り拓く
生徒の育成」

（２年目）

生徒の状況

・素直で明るい
・学校行事等の主体的な取組
・真面目に授業や課題に取り組む姿勢
・基礎学力や家庭学習習慣の確立で二極化
・「思考・判断・表現」の資質向上が必要
・自己肯定感、自己有用感の獲得が必要

＜確かな学力の定着＞　～学びの基礎となる資質・能力の育成～

1　基礎的・基本的な知識・技能の確実な習得（各教科の実践と工夫）

2　個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実（ICT 機器の効果的活用と相手意識を持った表現の習得）

3　主体的・対話的で深い学びの視点による授業改善（一人一授業授業の実践と継続）

4　指導と評価の一体化に向けた学習評価の改善（研修と実践）

＜社会的な自立を実現＞　～魅力ある学校づくりの推進～

1　集団づくり・授業づくりを通した未然防止的な生徒指導（各行事等を通した自己有用感・自己肯定感の獲得やユニバーサルデザインの視点による授業実践）

2　命の大切さや自らの生き方を前向きに考える教育活動（教科道徳の実践交流といじめ撲滅集会）

3　認め合い支え合う、温かい人間関係づくりを高める指導（校則を考える会等の各教育活動における異学年交流の充実）

4　生徒主体による教育活動（生徒会活動）の充実（あいさつ運動等の全校的な取組による成果）

＜学びと育ちを支える学校づくりと異校種連携＞

1　情報連携、行動連携など、交流や研修をもとに小中高の円滑な接続（確実な学力、生徒指導情報の交流）

2　豊かな心を育成するため教育活動の工夫・改善（福島アカデミーの交流行事活用と授業参観交流）

3　保護者や地域住民へ教育活動の積極的な公開と発信（HP の効果的活用）

4　学校運営協議会を活用して教育活動の改善・充実（CS と生徒との交流の継続と効果的な学校支援についての熟議）

＜時代に対応した新しい学校文化の構築＞

1　現状維持にとらわれない創造的な教育活動

2　学年業務や部活動業務の分担の明確化による校内体制づくり（業務分担の確実な実施）

3　デジタル化に伴い必要となる保護者との連携強化（効果的な面談の実施、学校運営への参画）

4　教師の健康と業務の効率化を図る中で、生徒と向き合う時間の拡充

めざす生徒像に基づく取組の目標

未来をみつめ自ら学ぶ生徒の育成

人間関係を切り拓く生徒の育成

失敗や困難を乗り越えようとする生徒の育成