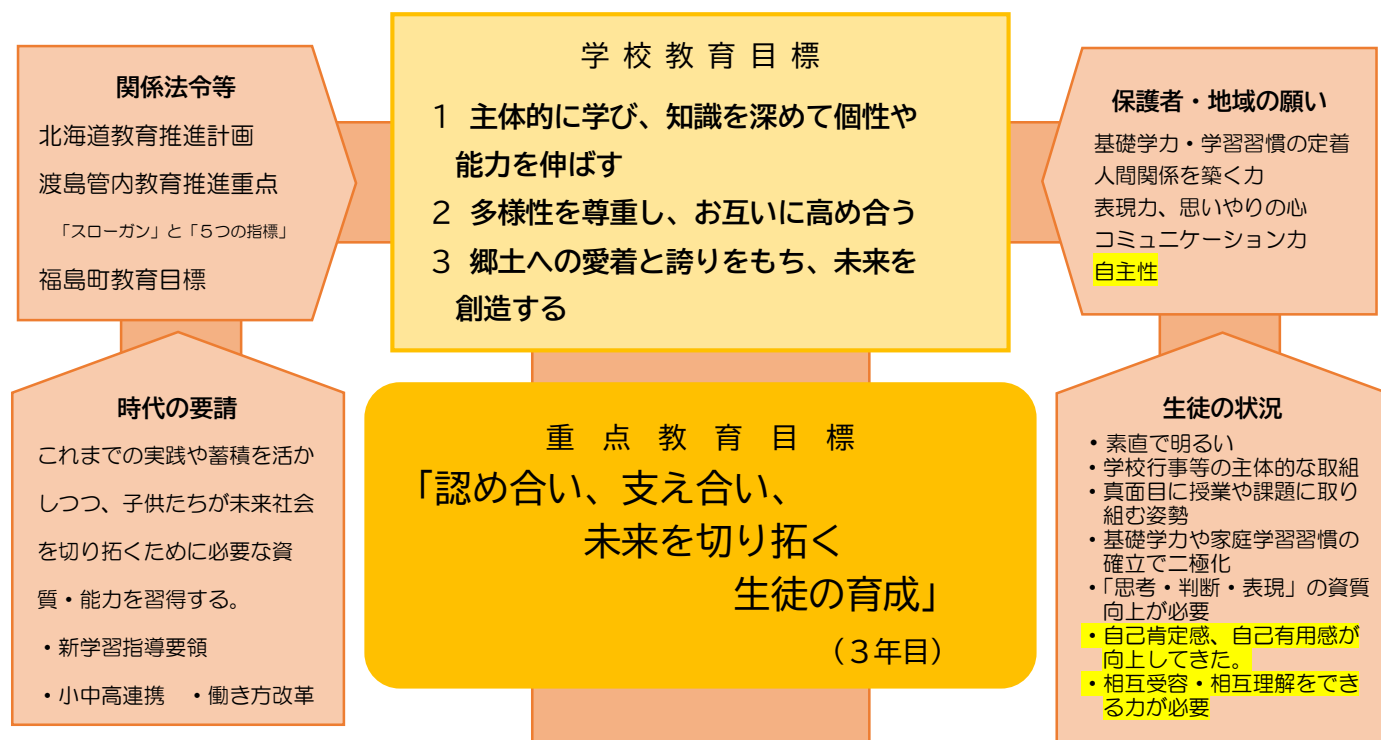


令和 7 年度 福島町立福島中学校 グランドデザイン



<確かな学力の定着> ~学びの基礎となる資質・能力の育成~

- 1 基礎的・基本的な知識・技能の確実な習得
(各教科の実践と工夫の充実)
- 2 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実
(ICT 機器の効果的活用の実践と交流による充実)
- 3 主体的・対話的で深い学びの視点による授業改善
(学習者の視点にたった改善)
- 4 指導と評価の一体化に向けた学習評価の改善
(研修と実践の充実)

<学びと育ちを支える学校づくりと異校種連携>

- 1 情報連携、行動連携など、交流や研修をもとに小中高の円滑な接続(確実な学力、生徒指導情報の交流)
- 2 豊かな心を育成するため教育活動の工夫・改善
(福島アカデミーの交流行事と授業参観交流の活用)
- 3 保護者や地域住民へ教育活動の積極的な公開と発信(HPの効果の充実)
- 4 学校運営協議会を活用して教育活動の改善・充実
(より良い教育のための生徒との意見交流と学校支援についての熟議の継続・充実)

<社会的な自立を実現> ~魅力ある学校づくりの推進~

- 1 集団づくり・授業づくりを通じた未然防止的な生徒指導(各行事等を通じた自己有用感・自己肯定感の獲得や※ユニバーサルデザインの視点による授業実践 ※全ての子どもにとって「わかる・できる」授業の構築 2年目の目標:個に応じた指導の充実)
- 2 命の大切さや自らの生き方を前向きに考える教育活動(教科道徳の実践交流といじめ撲滅集会の充実)
- 3 認め合い支え合う、温かい人間関係づくりを高める指導(各教育活動における異学年交流の充実)
- 4 生徒主体による教育活動(生徒会活動)の充実
(生徒の主体性、自主性の向上)

<時代に対応した新しい学校文化の構築>

- 1 現状維持にとらわれない創造的な教育活動
(学校評価、調査結果等を活用しての改善)
- 2 学年業務や部活動業務の分担の明確化による校内体制づくり(業務分担の確実な実施)
- 3 保護者・地域との連携強化
(教育活動参観による評価や外部人材活用)
- 4 教師の健康と生徒に向き合う時間の拡充のための主体性のある業務効率化

めざす生徒像に基づく取組の目標

未来をみつめ自ら学ぶ生徒の育成

人間関係を切り拓く生徒の育成

失敗や困難を乗り越えようとする生徒の育成